

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9 Советского района Волгограда»
(МОУ СШ № 9)

СОГЛАСОВАНО
Советом школы
(протокол от 27.03.2026)



УТВЕРЖЕНО
Директор / СШ № 9
Е.И. Ключина

27 марта 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
ЗА 2025 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9 Советского района Волгограда» (МОУ СШ № 9) (далее – Школа)
Руководитель	Елена Ивановна Ключина
Адрес организации	400002, Волгоград, ул. им. ак Комарова, 82
Телефон	+7 (8442) 325409
Адрес электронной почты	school9@volgadmin.ru
Учредитель	Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Дата создания	01.09.2025
Лицензия	От 23.07.2025 № Л035-01239-34/02730192
Свидетельство о государственной аккредитации	-

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года не участвовали иностранные граждане (не было обращений).

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, отряды и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 01.09.2025 № 51/11). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы утверждены согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами ПДН ОП № 6 г. Волгограда;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа запустила процесс реализации Единой модели профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

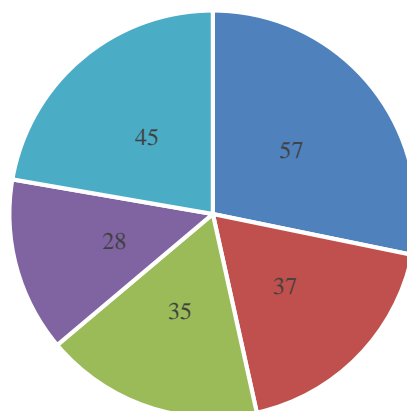
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Выбор направлений дополнительного образования обучающихся



■ естественно-научное ■ техническое ■ художественное
 ■ физкультурно-спортивное ■ туристско-краеведческое

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Пришкольный лагерь

Так как Школа начала реализовывать свою деятельность в 2025 году (дата создания Школы 01.09.2025), открытие Пришкольного лагеря планируется в июне 2026 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных

	<p>отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет школы.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

	и развитию материальной базы
--	------------------------------

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

№ п/п	Методическое объединение учителей	ФИО руководителя МО
1	Иностранного языка	Гарифуллина Алина Ирековна
2	Русского языка и литературы	Попова Мария Владимировна
3	Предметов информационно-математических дисциплин	Фомина Елена Михайловна
4	Предметов естественно-научного и гуманитарного циклов	Щербакова Людмила Владимировна
5	Физической культуры и ОБЗР	Лисовая Анна Юрьевна
6	Художественно-эстетического цикла	Василенко Ирина Владимировна
7	Классных руководителей	Дуденкова Екатерина Евгеньевна
8	Начальных классов	Бондаренко Наталья Вячеславовна

В 2025 году запустили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией в 2025 году Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за 2025/2026 учебный год будет произведен в следующем отчете по самообследованию за 2026 год, в связи с тем, что школа начала свою деятельность 01.09.2025, а производить данный тип анализа за первые две четверти 2025/2026 учебного года не является целесообразным и приближенным к реальным результатам.

Ниже приведем статистические данные по результатам освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» по каждому уровню за первые две четверти 2025/2026 учебного года.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в I четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
1а	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1б	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1в	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1г	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1д	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1е	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1ж	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
2а	2	0	30	0	0	100,0%	100,0%
2б	10	1	10	4	7	65,6%	100,0%
2в	10	9	6	4	3	78,1%	100,0%
2г	4	2	16	7	3	68,8%	100,0%
2д	11	2	17	1	1	93,8%	100,0%
3а	3	1	12	3	10	53,3%	100,0%
3б	4	1	14	2	8	65,5%	100,0%
3в	3	3	11	4	9	56,7%	100,0%
3г	5	0	17	1	7	73,3%	100,0%
3д	4	4	13	2	6	72,4%	100,0%
4а	2	0	16	2	9	62,1%	100,0%
4б	3	1	13	1	6	70,8%	100,0%
4в	1	1	18	3	6	69,0%	100,0%
4г	1	1	8	5	8	40,0%	96,0%
4д	2	2	15	3	7	65,5%	100,0%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
1а	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1б	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1в	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1г	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1д	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1е	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
1ж	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%
2а	2	0	30	0	0	100,0%	100,0%
2б	10	2	12	2	6	75,0%	100,0%
2в	8	3	14	4	9	78,1%	100,0%
2г	7	3	13	3	6	71,9%	100,0%
2д	11	2	17	1	1	93,8%	100,0%
3а	5	4	11	6	9	58,8%	100,0%
3б	4	4	20	1	2	87,5%	100,0%
3в	4	1	14	0	12	59,4%	96,9%
3г	5	7	15	1	5	81,8%	100,0%
3д	4	8	14	5	3	76,5%	100,0%
4а	5	7	15	3	2	84,4%	100,0%
4б	0	4	15	5	5	63,3%	100,0%
4в	5	5	11	7	4	65,6%	100,0%
4г	8	3	20	1	0	96,9%	100,0%
4д	4	1	18	1	5	79,3%	100,0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в I четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
5 «а»	1	1	22	6	1	75,0%	100,0%
5 «б»	2	1	10	2	18	40,6%	96,9%
5 «в»	2	0	11	4	12	41,9%	96,8%
5 «г»	0	0	18	3	13	58,1%	100,0%
5 «д»	1	1	18	6	5	64,5%	100,0%
5 «е»	0	1	14	9	8	46,9%	100,0%
6 «а»	3	0	9	4	14	40,0%	100,0%
6 «б»	1	3	16	3	6	66,7%	96,7%
6 «в»	7	2	9	5	7	58,1%	100,0%

6 «Г»	1	0	7	8	14	26,7%	100,0%
6 «Д»	5	1	7	7	9	45 %	100,0%
7 «а»	0	0	11	1	16	36,7%	93,3%
7 «б»	0	0	5	8	17	16,7%	100,0%
7 «в»	3	0	10	0	17	43,3%	100,0%
7 «Г»	3	1	6	6	14	33,3%	100,0%
7 «Д»	1	0	14	1	10	58 %	100,0%
8 «а»	8	1	11	4	4	71,4%	100,0%
8 «б»	2	1	10	1	13	44,8%	93,1%
8 «в»	1	1	4	2	20	21,4%	100,0%
8 «Г»	1	0	5	3	17	23,1%	100,0%
9 «а»	4	0	10	3	9	50,0%	92,9%
9 «б»	1	1	5	5	14	24,1%	89,7%
9 «в»	6	2	8	3	9	57,1%	100,0%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» во II четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
5 «а»	4	2	15	3	5	70,0%	100,0%
5 «б»	7	2	12	1	7	72,4%	100,0%
5 «в»	5	2	13	4	6	66,7%	100,0%
5 «Г»	1	0	8	6	12	33,3%	100,0%
5 «Д»	1	1	18	6	5	64,5%	100,0%
5 «е»	5	0	10	3	11	51,7%	100,0%
6 «а»	3	3	19	0	5	83,3%	100,0%
6 «б»	3	0	10	2	15	43,3%	100,0%
6 «в»	1	2	8	3	16	35,5%	96,8%
6 «Г»	3	0	13	6	8	53,3%	100,0%
6 «Д»	5	1	9	2	12	51,7%	100,0%
7 «а»	2	2	11	4	9	53,6%	100,0%
7 «б»	0	0	8	6	13	28,6%	96,4%
7 «в»	2	0	9	1	13	42,3%	96,2%
7 «Г»	2	0	10	2	15	41,4%	100,0%
7 «Д»	0	3	8	4	11	42,3%	100,0%
8 «а»	3	0	10	4	7	54,2%	100,0%
8 «б»	3	0	9	2	11	48,0%	100,0%
8 «в»	4	2	9	1	10	57,7%	100,0%
8 «Г»	1	1	4	8	11	25,0%	100,0%
9 «а»	12	1	9	2	2	84,6%	100,0%
9 «б»	1	0	10	2	7	47,8%	100,0%
9 «в»	4	0	5	0	8	45,0%	85,0%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость» в I четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
10 «а»	0	2	9	2	3	69 %	100,0%
10 «б»	3	0	6	3	7	47 %	100,0%

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х классов по показателю «успеваемость» во II четверти 2025/2026 учебного года.

Класс	Обучаются на					%	%
	На 5	С одной 4	На 4,5	С одной 3	На 3,4,5	Качество знаний	Успеваемость
10 «а»	3	1	6	3	2	66,7%	100,0%
10 «б»	3	0	8	2	5	55,0%	90,0%

Результаты ГИА в 2025 году

Анализ результатов ГИА в 2025 году не может быть произведен по причине их отсутствия, в связи с открытием Школы с 01.09.2025 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех параллелей.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует

динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за

осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

Данная оценка будет произведена в 2026 году, в связи с открытием Школы 01.09.2025.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогов, из них — 18 внутренних совместителей и 1 внешний.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников, согласно новым требованиям статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С сентября 2025 года в Школе действует программа наставничества. Задачами ее реализации стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов, а также их адаптация в новом коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в сфере образования;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19868 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18262 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	18262
2	Справочная	1378
3	Справочная на малых формах	45
4	Электронная библиотека	1

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы с начала учебного года увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

В здании предусмотрено 58 учебных кабинетов, в т.ч. 22- для начальной школы и 36 кабинетов – для обучения с 5 по 11 классы. Для обеспечения дифференцированного профильного обучения в основной и старшей школе имеются предметные кабинеты с

лабораториями (физика, химия, биология) и кабинеты трудового обучения для мальчиков и девочек, оснащенные современным технологическим оборудованием.

Также имеются 5 кабинетов для организации внеурочной деятельности, в т.ч. в режиме «Школа полного дня» (Центр детских инициатив, фото-видео-студия, класс виртуальной реальности (БПЛА, VR, планетарий), класс робототехники и класс моделирования по работе с трехмерными объектами), а также помещение для группы продленного дня.

В школе имеется библиотека с издательским центром, зоной для групповых и индивидуальных занятий, оснащенная комплексом «электронная библиотека».

Актальный зал рассчитан на 436 мест со сценой, гримерными и костюмерными помещениями, большим светодиодным экраном (7x4 м).

В здании на первом этаже имеется школьный пищеблок со столовой, рассчитанной на 650 мест, с выделенной зоной «школьного кафе» (планируется в дальнейшем дооборудование данной зоны с оператором питания).

В целях обеспечения антитеррористической защищенности новая школа имеет контрольно-пропускной пункт, систему контроля и управления доступом (СКУД) при входе, системы видеонаблюдения, речевого оповещения и др.

Спортивные сооружения новой школы включают:

- большой спортивный зал, малый спортивный зал, зал лечебной физкультуры, зал хореографии, закрытый плавательный бассейн на 2 чаши (все спортивные помещения оснащены раздевалками, душевыми);

- на территории школы площадью 43 000 кв.м. размещены открытый спортивный комплекс (волейбольная, баскетбольная, легкоатлетическая площадки, футбольное поле), а также зона для активных спортивных игр, оснащенная малыми формами и уличными тренажерами.

На территории предусмотрена парковая зона с выделенными местами для отдыха и зелеными насаждениями.

Здание школы имеет медицинский блок, состоящий из кабинетов для оказания медико-санитарной помощи и кабинета стоматологической помощи, а также медицинского кабинета в помещении бассейна. В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе заключен договор с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31».

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Школа построена в рамках государственной программы «Доступная среда». Оснащена подъемниками для маломобильных групп, мнемосхемами, специальными лентами. В бассейне, также имеются подъемники для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа

также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СШ № 9.

В 2025/2026 учебном году Школа создала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В плане ВСОКО запланированы следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	863
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	420
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	-

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес)	человек (процент)	-

выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	682 (50 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		5 (0,36%)
— международного уровня		4 (0,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
— с высшим образованием		5 (7,3%)
— высшим педагогическим образованием		44 (65%)
— средним профессиональным образованием		3 (4,4%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		9 (13,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (22%)
— с высшей		10 (14,7%)
— первой		5 (7,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		28 (41%)
— больше 30 лет		4 (5,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		28 (41,2%)
— от 55 лет		5 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	13 (19%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19686
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	1355 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.